

Formulaire

Demande d'étude de cas en vertu de la clause 8-9.07 de la convention collective

Identification¹

Nom de l'élève :	Nom de l'enseignant :
Fiche :	Groupe :
Établissement :	Date de naissance :

Description de la problématique

Cet élève bénéficie de :	☐ francisation	☐ psychoéducation
	☐ reprise d'une année	☐ orthopédagogie
	☐ orthophonie	☐ TES
	☐ psychologie	☐ ergothérapeute
	☐ CRDP (CMR)	☐ CIUSSS
	☐ travail social	☐ autres, précisez :
Commentaires facultatifs :		
•		
•		
•		
Services externes :	☐ ergothérapie	☐ CMR
	☐ travailleur social	☐ CRDI
	☐ pédiatrie sociale	☐ autres, précisez :
Commentaires facultatifs :		
•		
•		
•		
J'observe les forces suivantes :		
•		
•		
•		
J'observe les difficultés suivantes :	☐ apprentissage	☐ manifestation (santé mentale)
	☐ affectif ou social	☐ dépendance / habitude de vie
	☐ communication et langage	☐ sentiment de compétence / estime de soi
	☐ santé physique	☐ familiale
	☐ attention et concentration	☐ organisation
	☐ violence	☐ opposition
	☐ impulsivité	☐ retrait / passivité
	☐ mémoire	☐ autres, précisez :
Commentaires facultatifs :		
•		
•		
•		
•		
•		
•		
Nature des difficultés en lien avec :	☐ la tâche (apprentissage)	☐ l'adulte
		☐ les pairs
Les difficultés sont-elles également observées dans d'autres contextes et par d'autres intervenants?		
	☐ service de garde	☐ autre(s) enseignant(s)
	☐ surveillant(s) d'élèves	☐ à la maison
	☐ TES	☐ transport scolaire

¹ Les renseignements personnels du présent formulaire sont protégés en vertu de la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics* et sur la *protection des renseignements personnels*. Le cycle de vie du présent formulaire s'appuie sur le calendrier d'archivage du CSS du Val-des-Cerfs

Formulaire

Demande d'étude de cas en vertu de la clause 8-9.07
de la convention collective



Commentaires facultatifs :

Formulaire

Demande d'étude de cas en vertu de la clause 8-9.07 de la convention collective

Indicateurs	Questions à poser	Estimation	Crochets
Durée	Depuis quand les manifestations observées sont-elles présentes? <u>Commentaires facultatifs</u> : • • • • • • •	Moins de 3 mois	
		Plus ou moins 3 mois	
		6 mois	
		Plus d'un an	
Constance	Dans combien de situations ou de contextes de vie les manifestations observées sont-elles présentes : familial, scolaire, social, loisir ou tous ces contextes à la fois? <u>Commentaires facultatifs</u> : • • • • • • •	Un seul contexte	
		Deux contextes	
		Trois contextes	
		Tous les contextes à la fois	
Fréquence	Les manifestations observées apparaissent-elles à de nombreuses reprises au cours d'une même journée, d'une semaine ou d'un mois? <u>Commentaires facultatifs</u> : • • • • • • •	Peu souvent : quelques fois par mois	
		Occasionnellement : quelques fois par semaine	
		Régulièrement : 1 à 2 fois par jour	
		Continuellement : plusieurs fois par jour	
Intensité	Quelles sont les perturbations ou les conséquences occasionnées à l'individu et/ou à son environnement par les manifestations observées décrites? <u>Commentaires facultatifs</u> : • • • • • • •	Agaçantes (faible altération sur le plan académique et/ou social)	
		Dérangeantes pour la personne/ environnement (altération significative)	
		Dommageables pour la personne/ l'environnement (altération majeure)	
		Perturbatrices ou dangereuses pour un pour les 2 (seuil critique pour l'intégrité)	
Complexité	Les manifestations observées présentent-elles des combinaisons préjudiciables pour l'individu et/ou pour son environnement (par exemple : de l'agressivité combinée à de l'impulsivité)? <u>Commentaires facultatifs</u> : • • • • • • •	Absence de comorbidité	
		Impulsivité importante contrôlée par une médication	
		Impulsivité et risque de passage à l'acte imminent (combinaison de 2 troubles/facteurs de risque)	
		Comorbidité importante (combinaison de plus de 2 troubles/facteurs de risque)	

Demande d'étude de cas en vertu de la clause 8-9.07 de la convention collective

Avez-vous consulté :	☐ PI	☐ dossier d'aide
	☐ PSI	☐ autres, précisez :
Commentaires facultatifs : • • • • •		
Auprès de l'élève :		
Mesures adaptatives :	☐ flexibilité	☐ système d'émulation
	☐ adaptation	☐ gestion de conflit et médiation
	☐ modification	☐ rencontre individuelle
	☐ récupération	☐ modification des déplacements
	☐ réussite éducative	☐ modification de l'horaire
	☐ aide aux devoirs	☐ placement préférentiel (casier, classe, rang)
	☐ autres, précisez :	
Commentaires facultatifs : • • • • •		
Auprès des intervenants :		
	☐ échange(s) avec d'autres enseignants	
	☐ échange(s) avec les ressources du milieu (orthopédagogue, enseignant-ressource, TES, PEH)	
	☐ échange(s) avec des partenaires externes	
	☐ échange(s) avec la direction	
	☐ échange(s) avec les professionnels	
Auprès des parents :		
	☐ appel(s) téléphonique(s)	date :
	☐ rencontre(s) avec les parents	date :
	☐ communication(s) écrite(s)	date :
Les parents partagent-ils la même vision de la situation?		
	☐ oui	☐ non
Les parents participent-ils à la recherche de solutions?		
	☐ oui	☐ non
Les parents participent-ils à la mise en place des solutions?		
	☐ oui	☐ non
Les parents envisagent-ils positivement de l'aide professionnelle scolaire ou externe ?		
	☐ oui	☐ non
Autres commentaires facultatifs :		

Formulaire

Demande d'étude de cas en vertu de la clause 8-9.07 de la convention collective

Motif de la demande / Appui demandé

- Le motif de la demande concerne une identification code 12 pour un élève présentant une problématique de comportement :

Le motif de la demande concerne les difficultés d'apprentissage :

Le motif de la demande concerne le développement (langage, communication, motricité)

Le motif de la demande concerne les troubles reliés à la santé mentale

Le motif de la demande concerne l'ouverture ou la révision du plan d'intervention :
- ☐

☐

☐

☐

☐

- Quel est l'appui demandé :

☐ conseiller pédagogique

☐ orthophoniste

☐ psychoéducateur

☐ psychologue

☐ conseiller d'orientation

☐ orthopédagogue

☐ travailleur social

☐ éducateur en prévention des dépendances

☐ TES

☐ enseignant-ressource

☐ PEH

☐ référence externe

☐ équipe multidisciplinaire

☐ autres (s) :

Commentaires facultatifs :

Signature de l'enseignant(e) :

Date :

Décision de la direction transmise à l'enseignant(e) :
(dans les 10 jours ouvrables de la date de réception du formulaire)

- ☐ PI (révision ou ouverture)

☐ mise sur pied du comité d'intervention (15 jours suivant la réception du formulaire) date :

☐ service d'appui accordé précisez :

☐ formation

☐ autres, précisez :

Si la décision de la direction ne rencontre pas les attentes, quels sont les motifs :

Signature de la direction :

Date :

La direction fait connaître par écrit sa décision. Clause 8-9.08 A) ☐ Date :

Important : ce document doit-être déposé dans le dossier d'aide de l'élève.