

Formulaire

Demande d'étude de cas en vertu de la clause 8-9.07 de la convention collective

Identification¹

Nom de l'élève :	Nom de l'enseignant :
Fiche :	Groupe :
Établissement :	Date de naissance :

Description de la problématique

Cet élève bénéficie de :	☐ francisation	☐ psychoéducation
	☐ reprise d'une année	☐ orthopédagogie
	☐ orthophonie	☐ TES
	☐ psychologie	☐ ergothérapeute
	☐ CRDP (CMR)	☐ CIUSSS
	☐ travail social	☐ autres, précisez :
Commentaires facultatifs :		
•		
•		
•		
Services externes :	☐ ergothérapie	☐ CMR
	☐ travailleur social	☐ CRDI
	☐ pédiatrie sociale	☐ autres, précisez :
Commentaires facultatifs :		
•		
•		
•		
J'observe les forces suivantes :		
•		
•		
•		
J'observe les difficultés suivantes :	☐ apprentissage	☐ manifestation (santé mentale)
	☐ affectif ou social	☐ dépendance / habitude de vie
	☐ communication et langage	☐ sentiment de compétence / estime de soi
	☐ santé physique	☐ familiale
	☐ attention et concentration	☐ organisation
	☐ violence	☐ opposition
	☐ impulsivité	☐ retrait / passivité
	☐ mémoire	☐ autres, précisez :
Commentaires facultatifs :		
•		
•		
•		
•		
•		
•		
Nature des difficultés en lien avec :	☐ la tâche (apprentissage)	☐ l'adulte
		☐ les pairs
Les difficultés sont-elles également observées dans d'autres contextes et par d'autres intervenants?		
	☐ service de garde	☐ autre(s) enseignant(s)
	☐ surveillant(s) d'élèves	☐ à la maison
	☐ TES	☐ transport scolaire

¹ Les renseignements personnels du présent formulaire sont protégés en vertu de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels. Le cycle de vie du présent formulaire s'appuie sur le calendrier d'archivage du CSS du Val-des-Cerfs

Formulaire

Demande d'étude de cas en vertu de la clause 8-9.07
de la convention collective

Commentaires facultatifs :

Formulaire

Demande d'étude de cas en vertu de la clause 8-9.07 de la convention collective

Indicateurs	Questions à poser	Estimation	Crochets
Durée	Depuis quand les manifestations observées sont-elles présentes? <u>Commentaires facultatifs</u> : • • • • • • •	Moins de 3 mois	
		Plus ou moins 3 mois	
		6 mois	
		Plus d'un an	
Constance	Dans combien de situations ou de contextes de vie les manifestations observées sont-elles présentes : familial, scolaire, social, loisir ou tous ces contextes à la fois? <u>Commentaires facultatifs</u> : • • • • • • •	Un seul contexte	
		Deux contextes	
		Trois contextes	
		Tous les contextes à la fois	
Fréquence	Les manifestations observées apparaissent-elles à de nombreuses reprises au cours d'une même journée, d'une semaine ou d'un mois? <u>Commentaires facultatifs</u> : • • • • • • •	Peu souvent : quelques fois par mois	
		Occasionnellement : quelques fois par semaine	
		Régulièrement : 1 à 2 fois par jour	
		Continuellement : plusieurs fois par jour	
Intensité	Quelles sont les perturbations ou les conséquences occasionnées à l'individu et/ou à son environnement par les manifestations observées décrites? <u>Commentaires facultatifs</u> : • • • • • • •	Agaçantes (faible altération sur le plan académique et/ou social)	
		Dérangeantes pour la personne/ environnement (altération significative)	
		Dommageables pour la personne/ l'environnement (altération majeure)	
		Perturbatrices ou dangereuses pour un pour les 2 (seuil critique pour l'intégrité)	
Complexité	Les manifestations observées présentent-elles des combinaisons préjudiciables pour l'individu et/ou pour son environnement (par exemple : de l'agressivité combinée à de l'impulsivité)? <u>Commentaires facultatifs</u> : • • • • • • •	Absence de comorbidité	
		Impulsivité importante contrôlée par une médication	
		Impulsivité et risque de passage à l'acte imminent (combinaison de 2 troubles/facteurs de risque)	
		Comorbidité importante (combinaison de plus de 2 troubles/facteurs de risque)	

Demande d'étude de cas en vertu de la clause 8-9.07 de la convention collective

Avez-vous consulté :	☐ PI	☐ dossier d'aide
	☐ PSI	☐ autres, précisez :
Commentaires facultatifs : • • • • •		
Auprès de l'élève :		
Mesures adaptatives :	☐ flexibilité	☐ système d'émulation
	☐ adaptation	☐ gestion de conflit et médiation
	☐ modification	☐ rencontre individuelle
	☐ récupération	☐ modification des déplacements
	☐ réussite éducative	☐ modification de l'horaire
	☐ aide aux devoirs	☐ placement préférentiel (casier, classe, rang)
	☐ autres, précisez :	
Commentaires facultatifs : • • • • •		
Auprès des intervenants :		
	☐ échange(s) avec d'autres enseignants	
	☐ échange(s) avec les ressources du milieu (orthopédagogue, enseignant-ressource, TES, PEH)	
	☐ échange(s) avec des partenaires externes	
	☐ échange(s) avec la direction	
	☐ échange(s) avec les professionnels	
Auprès des parents :		
	☐ appel(s) téléphonique(s)	date :
	☐ rencontre(s) avec les parents	date :
	☐ communication(s) écrite(s)	date :
Les parents partagent-ils la même vision de la situation?		
	☐ oui	☐ non
Les parents participent-ils à la recherche de solutions?		
	☐ oui	☐ non
Les parents participent-ils à la mise en place des solutions?		
	☐ oui	☐ non
Les parents envisagent-ils positivement de l'aide professionnelle scolaire ou externe ?		
	☐ oui	☐ non
Autres commentaires facultatifs :		

Formulaire

Demande d'étude de cas en vertu de la clause 8-9.07 de la convention collective

Motif de la demande / Appui demandé

- Le motif de la demande concerne une identification code 12 pour un élève présentant une problématique de comportement :

Le motif de la demande concerne les difficultés d'apprentissage :

Le motif de la demande concerne le développement (langage, communication, motricité)

Le motif de la demande concerne les troubles reliés à la santé mentale

Le motif de la demande concerne l'ouverture ou la révision du plan d'intervention :
- ☐

☐

☐

☐

☐

- Quel est l'appui demandé :

☐ conseiller pédagogique

☐ orthophoniste

☐ psychoéducateur

☐ psychologue

☐ conseiller d'orientation

☐ orthopédagogue

☐ travailleur social

☐ éducateur en prévention des dépendances

☐ TES

☐ enseignant-ressource

☐ PEH

☐ référence externe

☐ équipe multidisciplinaire

☐ autres (s) :

Commentaires facultatifs :

Signature de l'enseignant(e) :

Date :

Décision de la direction transmise à l'enseignant(e) :
(dans les 10 jours ouvrables de la date de réception du formulaire)

- ☐ PI (révision ou ouverture)

☐ mise sur pied du comité d'intervention (15 jours suivant la réception du formulaire) date :

☐ service d'appui accordé précisez :

☐ formation

☐ autres, précisez :

Si la décision de la direction ne rencontre pas les attentes, quels sont les motifs :

Signature de la direction :

Date :

La direction fait connaître par écrit sa décision. Clause 8-9.08 A) ☐ Date :

Important : ce document doit-être déposé dans le dossier d'aide de l'élève.